

もくじ

序論 「学校力」を高める小学校経営の戦略……………全連小副会長 小滝 岩夫 二

序章 「学校力」を高める小学校経営の戦略

提言

1 小学校教育の改善・充実を進め「学校力」を高める学校経営の課題……………岐阜・白山小 古田 雅通 一六
——教育課程、組織、教員の指導力……………

- ①はじめに
- ②教育課程の編成をどう生み出すか
- ③組織をどう機能させるか
- ④教員の指導力をどう高めるか
- ⑤おわりに

2 小学校教育の改善・充実を進め「学校力」を高める学校経営の戦略……………福島・芳山小 佐藤 光男 二五
——校務運営組織を機能させる経営戦略……………

- ①はじめに
- ②経営ビジョンの確立と目標の明確化
- ③組織の改善
- ④カリキュラム・マネジメント
- ⑤教員の資質向上
- ⑥家庭・地域等に向けた戦略
- ⑦おわりに

3 小学校教育の改善・充実を進め「学校力」を高める学校経営の展開……………福井・宝永小 村上 則夫 三三
——授業力・教師力の向上を目指して……………

- ①はじめに ②充実した研修の実施 ③開かれた学校づくり推進 ④おわりに

第一章 教員の力量を高める学校経営の戦略

提言 教員の力量を高める学校経営の戦略

——信頼される教員の育成を通して——

沖縄・長嶺小 大城早智子 四〇

- ①はじめに ②教育組織の整備 ③授業力を高める ④学校評価・教職員評価
システムを生かす ⑤おわりに

実践事例

1 教員の力量を高める学校組織の整備

——プロジェクトチームで力量を高める………長崎・前沼津小 平山 仁 四〇

- ①はじめに ②P.Tの考え方 ③午前中五時間制日課プロジェクト ④P.T
を進める上での条件 ⑤プロジェクト制の成果と課題 ⑥おわりに

2 教員の力量を高める学校経営の実践

——校内における初任者・若手教員の育成………東京・前第五小 石橋 昌雄 三〇

- ①初任者・若手教員を改革に生かす ②批評するより指導する ③組織的に育
てる ④若手塾で育てる ⑤日々の授業で改善する ⑥よい授業のポイント
をその場で指導する ⑦キャッチフレーズを組織に浸透させる ⑧講師・他の
職業経験者の指導に配慮する ⑨学び合う教員組織へ ⑩課題に柔軟に対応
できる組織に ⑪明るい未来を拓く学校へ

3 主体的に新しい学校教育の創造に参画する教員の育成

——組織マネジメントで学校の活性化……

鳥取 岩美西小 山本 正人 五

①実践研究の構想 ②実践研究の内容 ③成果と課題

4 教員の力量を高める校長のマネジメント

——日々の実務を通じた教師力の向上……

埼玉・笹目東小 戸ヶ崎 勤 五

①はじめに ②学校の組織を活性化する ③情報伝達や管理の徹底したI C T化 ④指導の重点を「授業改善と生徒指導の充実」に特化 ⑤一年目にこそ変える（五十三の改革改善） ⑥教員の組織人としての意識と行動改革 ⑦教員の力量を高める場面 ⑧おわりに

第二章 教育課程の編成・実施・評価・改善と学校経営の戦略

提言 教育課程の編成・実施・評価・改善と学校経営の戦略

——学校力を高める教育課程の編成と評価……

三重・下外城田小 中村 元美 七

①「人間力」を豊かに育てるために ②「学校力」を高めるための方策 ③情報提供・検証・評価・改善 ④校長のリーダーシップ

実践事例

1 基礎・基本を習得させる教育課程の編成・実施・評価

——一人一人の学びを支えるきめ細やかな指導の工夫……

山形・泉小山崎 久 五

①はじめに ②少人数教育への取組み ③研究の成果と課題 ④子供の成長

と学びを支えて

2 個に応じた指導の徹底と教育課程の編成・実施・評価

石川・花園小 長井 珠子 五

- 「基礎学力・指導力の向上」を柱とした学校経営……………
- ①はじめに ②学校の実情を受けた経営計画 ③校長通信 ④本校の取組み
- ⑤おわりに

3 確かな学力を育成する教育課程の編成・実施・評価

栃木・羽生田小 櫻井 正美 六

- 地域とともに育つ学校を目指して……………
- ①はじめに ②羽生田の地域性とは「はにしの里」の由来 ③学校経営 ④実践例 ⑤おわりに

4 豊かな心を育成する教育課程の編成・実施・評価

兵庫・御蔵小 百瀬 和夫 六

- 特別支援教育などの視点を生かして……………
- ①はじめに ②「体」と「心」の研修の理念 ③「体」と「心」の研修・実践内容 ④おわりに

第三章 家庭や地域に信頼される学校づくりの戦略と展開

提言 学校や地域に信頼される学校づくりの戦略と展開

——すべての機関との連携の重要性…………… 高知・前朝倉第二小 宮田 龍 一〇六

- ①はじめに ②「地域・保護者の力」の活用と連携 ③「民間・企業の力」の活用と連携 ④「地域にある大学の力」の活用と連携 ⑤「行政の力」の活用と連携 ⑥「マスメディアの力」の活用と連携 ⑦小・中学校の連携 ⑧まとめ

実践事例

- 1 ひらかれた学校づくりのための学校組織の改善と展開
——学びをひらく、力をつく学校づくり…………… 京都・太秦小 岡田 邦男 二三
 - 2 開かれた学校づくりのための学校組織の改善と展開【個人応募論文】
——みんなで高め合う学校づくり…………… 福島・宮城小 酒井 祥二 二九
 - 3 開かれた学校づくりのための学校組織の改善と展開【個人応募論文】
——学社相互の活力を引き出す学校経営…………… 千葉・前三山東小 大久保俊輝 二六
 - 4 学校が家庭、地域社会と共に進める健康・安全教育の実践
——校長の理念と、指導性を発揮して…………… 宮崎・浦之名小 成田 久男 二三
 - 5 学校が家庭、地域社会と共に進める心の教育の実践
——豊かな体験と地域のよさを生かした道徳教育…………… 岡山・新山小 高森 正純 二九
- ①はじめに ②研究推進の概要 ③実践内容 ④実践のまとめ ⑤おわりに

第四章 楽しく安心できる学校教育の展開と学校経営の戦略

提言 楽しく安心できる学校教育の展開と学校経営の戦略

——安心・安全の学校づくり……

滋賀・長浜小 勝城 弘志

一四

①はじめに ②学校教育の基底となる「安心・安全」 ③安全な学校づくり

④誰もが安心できる学校づくり ⑤おわりに

実践事例

1 学校の安全管理の整備と学校経営

——「大鶴子ども見守り隊」と防犯・安全……

山梨・大鶴小 古屋 庄一

一五

①地域の安全と学校 ②危機管理能力の育成 ③問題点や課題

2 安全教育の充実と展開

——地域と連携して守る子供の安全……

佐賀・若葉小 渡辺 哲弘

一六

①はじめに ②実践例 ③おわりに

3 子供の社会性や自立性を高める教育の実践と評価

——地域の子育て支援活動を通して……

北海道 風連中央小 大久保清人

一七

①はじめに ②「安全安心見守り隊」設立までの経営戦略 ③「安全安心見守り隊」活性化の経営戦略 ④「安全安心見守り隊」改善の経営戦略 ⑤おわりに

第五章 新しい教育課題に主体的に挑戦する学校経営の戦略

提言 新しい教育課題に主体的に挑戦する学校経営の戦略

——「読書サミット」への挑戦を通して……………千葉・奈良輪小 野曾原洋子 一七三

①はじめに ②教師力の向上を目指して ③組織力の向上を目指して ④校長としての柔軟なリーダーシップ ⑤おわりに

実践事例

1 特別支援教育の充実と学校経営の戦略

——地域・教室・子供の壁を取り外して……………新潟・村上小 山口又一郎 一七五

①はじめに ②特別支援教育に対する考え方の共有 ③特色を生かした本校の挑戦 ④校内体制づくり ⑤今後の課題 ⑥おわりに

2 情報教育の充実と学校経営の戦略

——学びの力を高める各種メディア活用……………徳島・板野東小 中川 洋 一八五

①はじめに ②学びの力を高めるための各種メディアの活用 ③実践の成果と課題 ④おわりに

3 新しい教育課題に挑戦する教育活動の創造

——指導力向上に向けたへき地校の挑戦……………宮城・荻浜小 内海 俊行 一九二

①はじめに ②自信につながる指導力の育成に向けて ③おわりに