

序論 新時代を担う小学校経営の基本……………全連小副会長 西林幸三郎 三

序章 新時代を担う小学校経営の基本

提言

1 小学校教育の基本的役割と小学校経営の課題

——小学校への更なる期待と信頼……………岩手・太田東小 津川 哲二 三

- ①はじめに
- ②小学校教育の在り方の再確認
- ③家庭・学校・地域の連携の中での教育の充実と中核を担うべき小学校
- ④教育改革と特別支援教育の充実
- ⑤教職員の意識改革と資質向上
- ⑥おわりに

2 たくましく生きる日本人を育てる小学校経営の戦略

——改正教育基本法と信頼される学校づくり……………富山・出町小 小桜 豊人 二五

- ①はじめに
- ②家庭・地域から信頼される小学校経営の基本
- ③家庭・地域から信頼される小学校経営の方策例
- ④おわりに

3 豊かな知性と健やかな心身を育てる小学校経営の展開

——役割とつながりを経営の軸に……………山口・小羽山小 岡崎 智利 三六

第一章 学校の役割を明確にした教育課程の編成・実施・評価

①はじめに ②過程・内容・方法のつながる教育課程の編成 ③相互に機能する組織の構築 ④開かれた研修 ⑤おわりに

提言 学校の役割を明確にした教育課程の編成・実施・評価

——マネジメントサイクルを生かして……………群馬・昭和 小三井 雅彦 四

①はじめに ②マネジメントサイクルを生かした教育課程 ③おわりに

実践事例

1 基礎・基本を習得させる教育課程の編成・実施・評価

——へき地・複式校のよさを生かして……………北海道・平田内小 白川 清久 五

①基礎・基本の習得と教育課程 ②学力の三要素を育てる校内研究 ③自他を認め合う心の育成のために ④教育課程の評価と学校改善プラン ⑤「浅く広く」からの脱却

2 個に応じた指導の徹底と教育課程の編成・実施・評価

——授業力向上に向けての算数授業改善……………長野・東小 寺澤 和治 五

①はじめに ②「考える足場」をつくる算数授業の理解 ③「考える足場をつくる授業」実践と授業力の向上 ④成果と課題 ⑤おわりに

3 確かな学力を育成する教育課程の編成・実施・評価

——言語・数理運用科の実践を中心に……………広島・千田小 桧山 秀子 三

- ①研究の具体 ②言語・数理運用科 指導の実際 ③教育課程の見直し ④研究組織の見直し ⑤おわりに

4 伝統と文化、豊かな心を育成する教育課程の編成・実施・評価

東京・第六日暮里小 小川 博規 七

- ①伝統・文化の教育課程への位置付け ②伝統・文化理解教育の全体構想 ③学校図書館の整備と機能の充実 ④伝統・文化理解教育の実践 ⑤成果と課題

第二章 教員の力量を生かし高める学校経営の戦略

提言 教員の力量を生かし高める学校経営の戦略

——経営参加意識を高め、愛校心を培う………奈良・生駒小奥畑 栄一 七

- ①はじめに ②経営戦略のある学校づくりを目指して ③全員経営で愛校心を培う ④学校の自己変革を求めて ⑤校長への一体感と敬意をはぐくむ ⑥学校づくりの戦略としての授業研究の活性化や新企画の創造 ⑦おわりに

実践事例

1 教員の力量を生かし高める学校経営の整備・実践

——校内における経営相談会を通して………秋田・旭小佐藤 和行 八

- ①はじめに ②実践研究の内容 ③成果と課題 ④おわりに

2 新たな教育の創造に主体的に参画する教員の育成

——プロジェクト「全ての子どもが喜び」………静岡・清水有度第一小 鎌田真理子 八

- ①はじめに ②研究の構想（目指す方向と実践のねらい） ③研究の内容
おわりに ④

3 教員の力量を高める校長のマネジメント

——教員の創造と協働による学校改善……

香川・宇多津小 野村 一夫 九

- ①はじめに ②課題の明確化とリーダーの役割 ③プロジェクトチームによる協働 ④校内研修の活性化 ⑤おわりに

第三章 家庭や地域に信頼される学校づくりの展開

提言 家庭や地域に信頼される学校づくりの展開

——学校教育活動のPDCA（経営サイクル）を公開して…… 島根・川本西小 橋本 祐治 一〇六

- ①はじめに ②学校経営の方向性を示す ③教育実践の姿を示す ④学校評価計画及び評価結果と改善策を示す ⑤おわりに

実践事例

1 ひらかれた学校づくりのための学校組織の改善と展開

——心・教室・地域をひらく…… 茨城・土浦小 橋本 重信 一一三

- ①はじめに ②校風を生かして「心をひらく」 ③授業の改善を目指して「教室をひらく」 ④協働体制づくりのために「地域をひらく」 ⑤おわりに

2 学校が家庭・地域社会に示す学校経営の成果と発信

——総合単元的な道徳教育を中心にして…… 和歌山・鳴滝小 福田 光男 一二九

- ①地域・家庭との連携の大切さ ②具体的実践 ③おわりに

3 学校が家庭・地域と共に進める評価の実践

——子ども・保護者・地域の声を生かして……………福岡・門司中央小 前川 公一

二五

①本校の学校評価システムの概要 ②子どもや保護者等による評価 ③学校関係者評価委員会の活用と評価 ④家庭との連携・協力とその評価 ⑤家庭学習の充実に向けての取組みと評価 ⑥まとめ

第四章 豊かで安心できる学校教育の展開と学校経営の戦略

提言 豊かで安心できる学校教育の展開と学校経営の戦略

——子ども主体で貫く経営基盤づくり……………熊本・宇土小 西山 敦子

二六

①はじめに ②子どもの安全を守るために ③子どもの豊かな育ちへの道筋 ④おわりに

実践事例

1 学校安全管理の整備と学校経営

——学校安全管理の充実を目指して……………青森・大畑小 川仁 和子

二七

①はじめに ②取組みの実際 ③おわりに

2 豊かな心をはぐくむ活動の実践と評価

——かかわり合いをキーワードとして……………愛媛・潮見小 岡本 純輝

二八

①はじめに ②校長としての働きかけ ③「かかわり合い」を中心とした具体的な取組み ④豊かな心をはぐくむ道德教育の充実 ⑤おわりに

3 子どもの社会性や自立性を高める教育の実践と評価

——危険予知能力の育成と組織活動の展開……………鹿児島・鶴丸小 田淵 隆之 一五〇

- ①はじめに
- ②研究主題及び研究の視点
- ③研究・実践の実際
- ④成果と課題
- ⑤おわりに

第五章 新しい教育課題に主体的に挑戦する学校経営の戦略

提言 新しい教育課題に主体的に挑戦する学校経営の戦略

——学校を変える学び合いの授業づくり……………大分・北小 小畑 善実 一六一

- ①はじめに
- ②新しい教育課題に挑戦
- ③学校を変えるビジョン
- ④おわりに

実践事例

1 特別支援教育の充実と学校経営の戦略

——通級指導教室より他校への発信……………神奈川・網島東小 江本 朝生 一六九

- ①はじめに
- ②横浜市特別支援教育の方針
- ③本校通級指導教室の概要と現況
- ④おわりに

2 情報教育の充実と学校経営の戦略

——新しい授業スタイル創造への挑戦……………愛知・森孝東小 柴橋 大 一 一七〇

- ①ICTを教育にどう生かすか
- ②実践研究の内容
- ③これまでの成果と今後の課題

新しい教育課題に挑戦する教育活動の創造

——学級担任を中心とした英語活動……

大阪・桜宮小 宮前 一郎

一八

①研究に当たって ②研究の内容 ③研究の成果と今後の課題