

第2分科会 第1分散会 教育課程Ⅰ

【研究課題】 豊かな心をはぐくむ教育課程の編成

【研究視点①】 学校・家庭・地域が協働し豊かな心をはぐくむ教育課程の編成

〈研究発表〉 豊かな心をはぐくみ心身の健やかな成長を促す教育の推進と校長の役割  
北海道富良野市立麓郷小学校 小寺利典

〈発表概要〉

子どもたちを取り巻く社会環境に起因する様々な課題を捉え、これらの課題を解決するために、校長の指導性を生かした豊かな体験活動を軸に据えた教育課程の編成の在り方について研究してきた。発表の概要は、下記の通りである。

1 豊かな心をはぐくむ教育課程の編成に関わる校長の指導性について

(1) 指導性のおさえ

- ① 明確な経営ビジョンの確立と提示
- ② 教育課程への位置付け
- ③ 組織づくり
- ④ 教職員との共通理解
- ⑤ 地域・関係機関や組織との連携

(2) 校長の指導性を生かした豊かな心をはぐくむ体験活動実践例