

#### 第4分科会 生徒指導

【研究課題】 一人一人の人格を尊重し社会的な資質や行動力を高める生徒指導の推進

【研究の視点①】 生徒指導の機能を生かした教育活動の充実

〈研究発表〉 かかわりを深め、心の通い合う人間関係を育む生徒指導の推進

静岡県三島市立佐野小学校 吉川 博

久

〈発表概要〉

「かかわりを深め、心の通い合う人間関係を育むには」、をキーワードに、確かな児童理解のもと、子ども一人一人の自己存在感を高める生徒指導の推進を図るため、校長はどのようにリーダーシップを発揮していったらよいかを、市内小学校の4つの実践例を挙げながら具体的に究明したい。

- ①かかわりを広げ、学びを深める授業を目指して（授業改善）
- ②思いをいきいきと伝え合う子の育成をめざして（特別支援教育）
- ③豊かなかかわりを深めるあいさつ運動（特別活動）
- ④豊かな心を育む食育授業（食育）