

第4分科会 生徒指導

【研究課題】 一人一人の人格を尊重し、社会的な資質や行動力を高める生徒指導の推進

【研究の視点②】 家庭・地域社会・関係諸機関との連携

＜研究発表＞ 心の通い合いを大切にする生徒指導

— 「出会い」から始まる不登校児童へのアプローチ —

愛媛県松山市立みどり小学校 芳野 安隆

＜発表概要＞

生徒指導指導上の課題になっている不登校児童への取り組みについて、松山市教育委員会が公表している資料及び市校長会で実施したアンケート調査等を分析し、それらをもとに校長として自校で実践してきた取り組みを紹介する。さらに、学校経営のキーワード「出会い」に込めた思いを、教職員で共通理解し、不登校児童への関わりや状況改善につなげた経緯を述べる。

- ①アンケート調査による資料の収集
- ②松山市における不登校児童の状況
- ③本校における不登校児童の状況とその取り組み
- ④校長としての取り組み
- ⑤県や市の取り組み